

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Сергея Александровича Погребача»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3

им. С.А. Погребача

О.А. Клименко

август 2024г.



ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год**

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

ФОРМИРОВАНИЕ
ЗАКОНОПОСЛУШНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КЛАСС

1-11

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

БЕЗБОРОВОДА Татьяна Викторовна

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

2024-2025 учебный год

Содержание программы

I. Основные положения программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

II. Общая характеристика содержания работы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

I. Основные положения программы

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Характеристика содержания работы по формированию законопослушного поведения

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные

руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ОП №1.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

ПЛАН по проведению мероприятий по профилактики и коррекции девиантного поведения

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный
1	Выявление первоклассников из многодетных малообеспеченных семей для получения материальных пособий	Июль,август	Социальный педагог Кл. руководители 1-х классов
2	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
3	Создание банка данных по социальным категориям: - семьи, находящиеся в СОП -несовершеннолетние, находящиеся в СОП - воспитывающиеся в замещающих семьях; -семьи, имеющие детей инвалидов; -Семьи СВО -многодетные малоимущие семьи; -семьи, находящиеся в ТЖС.	сентябрь - октябрь	Социальный педагог, кл. руководители
4	Выявление учащихся, которые не приступили к обучению	Сентябрь	Социальный педагог Кл.руководители
5	Изучение контингента вновь прибывших учащихся	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
6	Выявление детей из многодетных малообеспеченных семей для получения льготного питания в школьной столовой и выплаты компенсации за приобретенную школьную форму	Сентябрь	Социальный педагог Кл.руководители
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители,
8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители,
9	Составление и ведение социальных карт учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете. Составление планов индивидуальной профилактической работы.	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
10	Оказание содействия в организации	В течение года	Социальный педагог

	социальной помощи детям из числа многодетных, малообеспеченных семей, семей СВО и находящихся в трудной жизненной ситуации.		
11	Мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете в кружках и секциях.	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
12	Осуществление контроля за посещением учебных занятий в школе учащимися, стоящими на разных видах учета	В течение учебного года	Классные руководители

Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы

1	Сотрудничество с отделом внутренних дел, учреждениями здравоохранения	в течение года	социальный педагог
2	Подготовка ходатайств, характеристик на несовершеннолетних и их семей (по запросу)	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
3	Организация подворного обхода детей состоящих на учете ВШУ и ОДН	сентябрь, ноябрь, январь, март	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
4	Оказание социальной поддержки детям из многодетных малообеспеченных семей в организации льготного питания, оформлении документов на денежную компенсацию за приобретённую школьную форму	Август, сентябрь	социальный педагог
5	Организация работы наркологического поста	1 раз в модуль	социальный педагог
6	Организация работы совета профилактики	ежемесячно	социальный педагог
7	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, сектор опеки, Управление образования о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Социальный педагог
8	Координационная деятельность по защите прав детей, оказавшихся в социально-опасном положении с ОДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, центром «Семья»	В течение года	Социальный педагог

Работа с педагогическим коллективом

1	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШК.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
---	---	----------	--

2	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь (в течение года)	Педагог-психолог, социальный педагог.
3	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог
4	Работа с картами учета несовершеннолетних, находящихся в СОП	В течение года	Социальный педагог

Индивидуально-профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»

1	Выявление учащихся, состоящих на ВШУ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
2	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимися, состоящих на ВШУ	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов здравоохранения, КДН и ЗП, специалистов ОМВД	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

1	Беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения » 9 классы	Октябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
2	Лекция «Что такое закон.Зачем его нужно соблюдать» 7 -8 классы	Ноябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
3	Лекция для учащихся 5, 6-х классов «Что такое ответственность. Формы правовой ответственности»	Декабрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
4	Беседа: «Азбука поведения вне дома» Правила оказания первой помощи 5-11 классы	Январь Март май	Представитель МЧС
5	Информационно-правовая беседа «Что такое экстремизм и терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма» 9 классы	февраль	Социальный педагог Инспектор ОДН
6	Информационно-правовая часть «Ответственность за неправомерное завладение транспортным средством» 10-х классов	март	Социальный педагог Инспектор ОДН
7	Профилактическая беседа с учащимися, состоящими на профилактическом учете «Закон и	апрель	Социальный педагог Инспектор ОДН

	ответственность»		
8	Лекция «Безопасное лето», «Незнание законов- не освобождает от ответственности» 1-11 классы	Май	Социальный педагог Инспектор ОДН
Мероприятия по профилактике асоциальных явлений среди учащихся			
1	Лекция для учащихся 6-х классов «Живи свободно:спортивно, творчески, активно, позитивно» с приглашением фельдшера школы	октябрь	Социальный педагог Врач-нарколог
2	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Беседа с учащимися 9кл. «Вред от употребления наркотических веществ, алкоголя, электронных сигарет»	ноябрь	Социальный педагог Врач-нарколог
4	Акция,посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	декабрь	Зам.директора по ВР кл.руководители Соц.педагог
5	Лекция врача-инфекциониста « Что такое ВИЧ\СПИД. Пути заражения. Профилактика ВИЧ- инфекции».	декабрь	Врач-инфекционист
6	Беседа с учащимися 7 классов «О самодисциплине и самовоспитании школьника»	январь	Социальный педагог,
7	Лекция «Мы за здоровый образ жизни! » 8-е классы	февраль	Социальный педагог Медицинский специалист
8	Встреча с врачом-гинекологом «Половое воспитание». «Ранние браки». 7-8 классы	март	Социальный педагог
9	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ «Последствия вредных привычек»	апрель	Социальный педагог Медицинский специалист
10	Посещение семей и учащихся находящихся в СОП, совместно с инспектором ОДН	Апрель, май	Члены Совета профилактики
11	Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете.	Май	Социальный педагог Классные руководители
Работа с родителями			
1	Родительский лекторий: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди	В течение года	Зам. Директора по ВР Социальный педагог,

	несовершеннолетних» для учащихся 8-9 классов; «Профилактика буллинга в школе» для 6-7 кл. «Адаптация 1,5 классов» «Привычка-быть здоровым» для 2-4 кл. «Итоги года. Планирование на 2025-2026 уч.год. Ответственность родителей за сохранность жизни и здоровья детей»		Педагог- психолог.
2	Проведение цикла индивидуальных профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года по запросу	Социальный педагог, Педагог- психолог.
3	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. - «Вредные привычки». - «Телефон доверия». - «Закон и ответственность». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях».	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог

Социальный педагог

Т.В. Безбородова

2.2. Структура программы

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 - 14 лет), старшего подросткового возраста (15 - 16 лет), юношеского возраста (17 - 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из пяти *модуль-направлений*:

1. «Работа с родителями.
2. «Выявление и учет несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия».
3. «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семьи».
4. «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество».
5. «Профилактика противоправного поведения».

Программа реализации мероприятий предполагает использование различных подходов при работе с несовершеннолетними:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия

V. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- ✓ Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- ✓ Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- ✓ Снижение количества правонарушений за учебный год.
- ✓ Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- ✓ Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- ✓ Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.